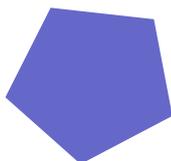


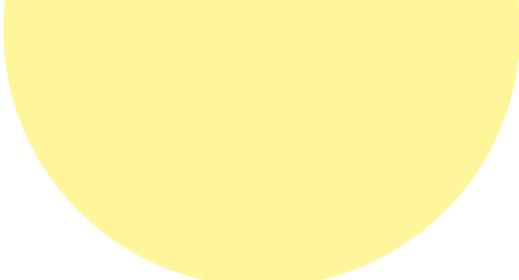


# Y TÚ, ¿QUÉ OCUL TAS?

Todos tenemos un talento. Ayúdales a descubrirlos  
y desarrollarlos con esta dinámica.

[#tientalentto](#)





# Índice

## 1. OBETIVOS 3

¿Qué conseguirás con esta dinámica en el aula?  
¿Qué aspectos de tu alumnado trabajarás con  
Y tú, ¿qué ocultas?

## 2. FICHA DE DINÁMICA 4

Aspectos técnicos: perfil del alumnado, tiempo,  
metodología, material necesario.

## 3. DESARROLLO

Cómo poner en marcha la dinámica: instrucciones  
y preparación.

**INSTRUCCIONES 5**

**VÍDEO: SALIR DE LA ZONA DE CONFORT 6**

**TEST: “ LOS 34 TALENTOS DE GALLUP” 7**

**GUÍA PARA EL ALUMNO 9**

## 4. MATERIAL COMPLEMENTARIO 10

La ficha de metacognición para el alumno y la  
tabla de observación para el profesor serán tus  
herramientas de medición.



# 1. Objetivos

01

**Generar la idea entre el alumnado de que todos tenemos un talento**, y que desarrollarlos nos conducirá hacia la felicidad y la realización personal, hagamos lo que hagamos.

02

Valorar la diversidad de talentos para explorar **nuevos caminos/metodologías** enfocadas a descubrir y desarrollar cada talento.

03

**Identificar** los posibles talentos del alumnado. Puedes consultar nuestra Guía de Talentos en: [despiertasupotencial.com](https://despiertasupotencial.com)

## 2. Ficha de dinámica



**Destinatarios:**  
**Estudiantes de 12 a 16 años.**



**Temporalización:**  
**1 sesión de 60 minutos.**



**Metodología:**  
**Participativa. Se debe proporcionar un ambiente de reflexión y confianza en el aula.**



**Materiales:**

- **Vídeo “Salir de la zona de confort”**
- **Test y descripción de los Talentos de Gallup**
- **Guía para el alumno**

# 3. Desarrollo

## Instrucciones

01

Comienza la sesión con una breve introducción de 5 minutos sobre la idea de que todos tenemos un talento, a veces oculto o potencial, y que es importante exponerse a diversas situaciones para encontrarlos. Te puedes apoyar en el vídeo de "Salir de la zona de confort" (7 minutos) para lanzar la idea a tus alumnos de que deben enfrentarse a los miedos que puedan surgir en el descubrimiento de los talentos y la persecución de sus propios sueños. También puedes consultar nuestra Guía de Talentos en [despiertasupotencial.com](https://despiertasupotencial.com). Adicionalmente, y en función de la capacidad de reflexión y conocimientos de tus alumnos, puedes dar ejemplos de diversos talentos e incluso aplicar el test de "Los 34 talentos de Gallup" (15 minutos).

02

Entrega a tus alumnos la Guía para el alumno disponible en este documento para que dibujen, escriban o esquematicen lo que les gustaría ser (no tener). Después, en silencio, deben reflexionar sobre las emociones que les supone ver materializado ese sueño, y apuntarlas.

03

Una vez escritas las emociones, deben escribir las cualidades/habilidades/talentos necesarios para conseguir su objetivo. Tendrán que subrayar de color rojo aquellos que creen que ya poseen y de color verde aquellos en los que deben mejorar.

04

Por último, escribirán qué actividades o tareas podrían realizar para seguir desarrollando esos talentos (25 minutos).

05

Para terminar la dinámica, los alumnos te entregarán la **ficha de metacognición** rellena (8 minutos).

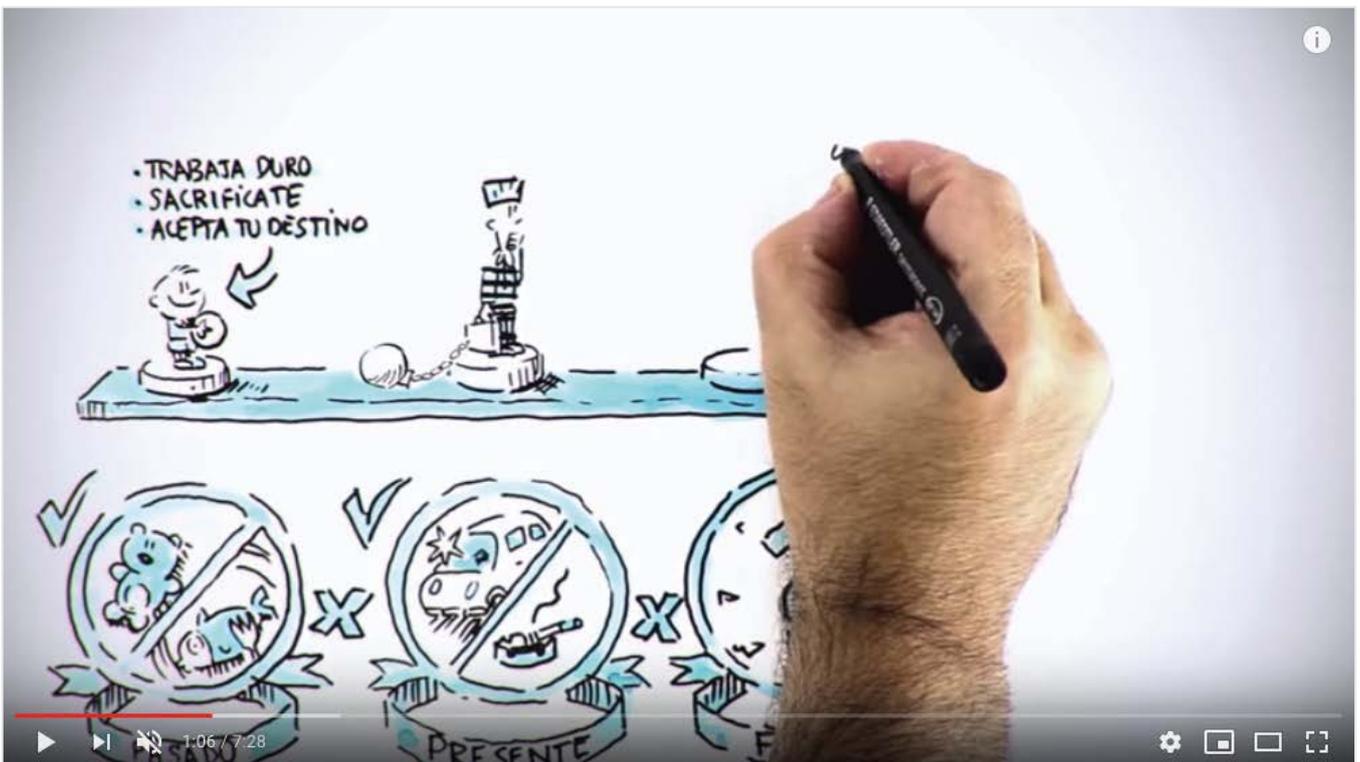
### NOTA:

En función del nivel de tus alumnos habrá pasos de la actividad que no sean necesarios, aunque se recomienda realizarlos todos para que tengas una visión completa de los talentos de tus alumnos.

### 3. Desarrollo

## Vídeo: Salir de la zona de confort

<https://www.youtube.com/watch?v=RSUykLfEmVE>



# 3. Desarrollo

## Test “Los 34 talentos de Gallup”

¿Necesitas ayuda para descubrir los talentos de tus alumnos? A continuación te proponemos una categorización exhaustiva de los talentos más comunes, los **34 talentos de Gallup**.

- 1. El currante, el realizador** - Hace que las cosas pasen.
- 2. El activador, el iniciador** - Impaciente por pasar a la acción.
- 3. El adaptable / flexible** - Se adapta a lo imprevisto.
- 4. El analítico, objetivo** - Aborda la vida de manera racional.
- 5. El organizador, el director de orquesta** - Funciona en multi-tareas.
- 6. El íntegro** - Tiene fuertes convicciones personales.
- 7. El líder** - Asume responsabilidades.
- 8. El comunicativo** - Comunica con eficacia y emoción.
- 9. El competitivo** - Su incentivo es ser el mejor.
- 10. El creyente** - Se siente parte de algo más amplio. Sus creencias son fuertes.
- 11. El contextualizador** - El pasado le sirve para comprender el presente.
- 12. El prudente** - Serio, prudente, se toma su tiempo, comprueba.
- 13. El descubridor de potenciales** - Revela talentos.
- 14. El disciplinado** - Descompone sus proyectos en etapas y en mini-objetivos.
- 15. El empático** - Se pone en lugar del otro.
- 16. El justo** - Le da importancia capital al equilibrio, la justicia y la coherencia.
- 17. El focalizado** - Permanece centrado en el objetivo hasta alcanzarlo.
- 18. El visionario** - Tiene una visión de futuro tan fuerte como el presente. Es futurista.

(Más talentos en la siguiente página).

### Referencia:

<http://liderazgo-personas.esadeblogs.com/tag/lista-de-los-34-talentos-de-gallup/>



## 3. Desarrollo

### Test “Los 34 talentos de Gallup”

#### (II) Descripción de los 34 talentos de Gallup:

- 19. **El armónico** - Sabe mediar.
- 20. **El creativo** - Aborda el mundo con nuevos ojos.
- 21. **El integrador** - Genera un sentimiento de pertenencia
- 22. **El individualizado** - Detecta lo que es especial en alguien y lo maneja en función de esta especialidad.
- 23. **El documentalista** - Coleccionista. Busca información.
- 24. **El intelectual** - Profundiza.
- 25. **El sediento de conocimiento** - Tiene sed por aprender.
- 26. **El optimizador** - Extrae lo mejor de un sistema o de una situación.
- 27. **El solucionador** - Hace un diagnóstico y encuentra soluciones.
- 28. **El positivo** - Tiene un entusiasmo contagioso.
- 29. **El relacional** - Genera un elevado nivel de confianza. Fideliza.
- 30. **El responsable** - Se caracteriza por su honestidad y lealtad. Su reputación va en ello.
- 31. **El confiado** - Sale siempre adelante. Es resistente.
- 32. **El diferente** - Necesita ser oído, mirado, admirado y quiere destacar. Es original.
- 33. **El estratega** - Anticipa, elige los mejores enfoques de partida.
- 34. **El conquistador** - Tiene poder de convicción, seduce, vende...

#### Referencia:

<http://liderazgo-personas.esadeblogs.com/tag/lista-de-los-34-talentos-de-gallup/>



# 3. Desarrollo

## Guía para el alumno

### Paso 1

**¿Qué te gustaría ser?**

### Paso 2

**¿Qué emociones sientes cuando contemplas esa imagen?**

### Paso 3

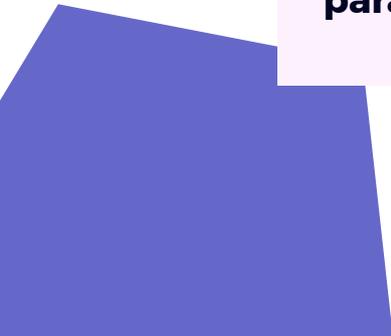
**¿Qué talentos/habilidades/cualidades piensas que son necesarias para alcanzar tu sueño?**

### Paso 4

**¿Cuáles de los talentos anteriores crees que posees y cuáles debes desarrollar más?**

### Paso 5

**¿Qué actividades crees que deberías realizar para seguir desarrollando esos talentos?**





# 4. Materiales complementarios

## Ficha de metacognición

Reparte esta ficha entre tus alumnos para que la completen tras la dinámica.

1

¿Qué has descubierto de ti mismo? Escribe los 5 talentos con mayor puntuación de tu test de Gallup y si estás de acuerdo o no con los resultados.

---

---

2

¿Cómo te has dado cuenta de eso?

---

---

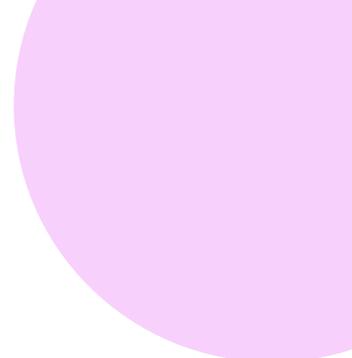
3

¿Qué vas a cambiar a partir de ahora?

---

---





## 4. Materiales complementarios

### Tabla de observaciones

	Nombre del alumno/a	Talento detectado	Dificultades en..	Condiciones
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				